

# 10 ans de Projets



*Partenariat Germano-Camerounais  
pour le développement durable  
Réalizations ADDC – NARUD*



Association de Développement  
Durable du Cameroun



## Contenu

Préface .....	5
Notre organisation et partenaires .....	9
Ecole pour tous au Cameroun, Koupa-Matapit, 2012-2013 .....	11
Goal of Education in Pondimoun II, Koutaba, 2014-2015 .....	13
Éducation pour tous à Didango, 2015-2016 .....	15
Centre de formation professionnelle de couture et design de mode à Foumban, 2015-2016 .....	17
Forte société, fort développement et mises en réseaux de la société civile et de l'administration au Cameroun, 2016-2017 .....	23
Chance à l'éducation pour tous à Koufomloun, 2016-2017.....	25
Sur le Chemin de 2030, 2017-2018 .....	27
L'Avenir C'est Ici, 2017-2018 .....	29
Centre Médico-Technique de Foumban, Laboratoire (CAMSA), 2018-2019 .....	31
Accès à l'éducation et à une formation professionnelle pour les déplacés dans le département du Noun-Cameroun, 2019-2020 .....	35
Approvisionnement en eau potable du village Koupa-Matapit, 2019-2020 ..	37
Centre des Compétences en Stratégie Digitale, 2020-2021.....	41
Stop Covid, 2020 .....	43
Formation professionnelle des techniciens de laboratoire - Amélioration de l'environnement médical au Cameroun rural, 2020-2022 ..	47
Approvisionnement en eau potable à Magba, 2021-2022 .....	47
Diagnostic Médical par Imagerie à Foumban, 2021-2023 .....	49

### Editeur:

ADDC - Cameroun  
Ville: Foumban  
Région: Ouest  
Code postal : 7000  
Pays: Cameroun  
Portable 1 :(+237) 699 63 46 41  
Portable 2: (+237) 699 78 93 54  
E-mail: contact@ongaddc.org  
www.ongaddc.com

NARUD e.V.  
Brüsseler Str. 36  
13353 Berlin  
Tel: (+ 49) 30 / 40757551  
E-mail: info@narud.org  
www.narud.org

### Auteurs:

Said Mbouombouo, Mama Mbohhou,  
Aziz Lamere

Design: Loïc Donel, Ellen Windmüller





## Préface

Chers lecteurs, Chères lectrices,

dans le cadre des Objectifs de Développement Durables définis par les Nations Unies à l'horizon 2030 et l'agenda 2063 de l'Union Africaine visant à transformer l'Afrique en puissance mondiale, l'ADDC et ses partenaires travaillent d'arrache-pied pour apporter leur contribution. La vision commune étant la contribution au bien-être des populations en Afrique et au Cameroun en particulier. A l'ère du numérique, 800 millions de personnes dans le monde et 210 millions en Afrique ne savent ni lire, ni écrire. Dans certaines zones rurales, les écoles sont surpeuplées et le chemin de l'école est très long. A cause de la pauvreté et des mauvais choix de vie, beaucoup de parents décident de garder leurs enfants à la maison. Plus de la moitié des enfants qui ne vont pas à l'école en Afrique sub-saharienne sont des filles. Souvent, elles doivent aider leur mère à effectuer les tâches ménagères et sont victimes des mariages précoces.

Par ailleurs, la situation sanitaire reste aussi préoccupante en Afrique et au Cameroun plus précisément. La prise en charge des patients s'avère pour diverses raisons encore insatisfaisante: manque d'infrastructures et d'équipements hospitaliers adéquats, faible qualification du personnel soignant et corruption ne sont que quelques exemples de fléaux qui minent le secteur sanitaire. À cela s'ajoutent la mauvaise qualité de l'eau et l'environnement de vie insalubre qui ne permettent pas aux populations de jouir d'une meilleure hygiène de vie.

Ainsi, l'ADDC et ses partenaires s'engagent depuis plus d'une décennie à la lutte contre le sous-développement de l'Afrique en définissant deux axes prioritaires d'intervention: l'éducation et la santé. Convaincus que l'atteinte d'un développement durable passera par l'autodétermination des peuples africains et l'exploration des ressources endogènes que regorge le continent, l'éducation politique des masses reste un aspect majeur vers la réussite. Cela signifie à bas le complexe vis à vis de l'occident et la mise en exergue des potentiels locaux, l'exploration du savoir-faire ancestral, le transfert de technologie, la synergie et réseautage de l'expertise du continent et de sa diaspora.

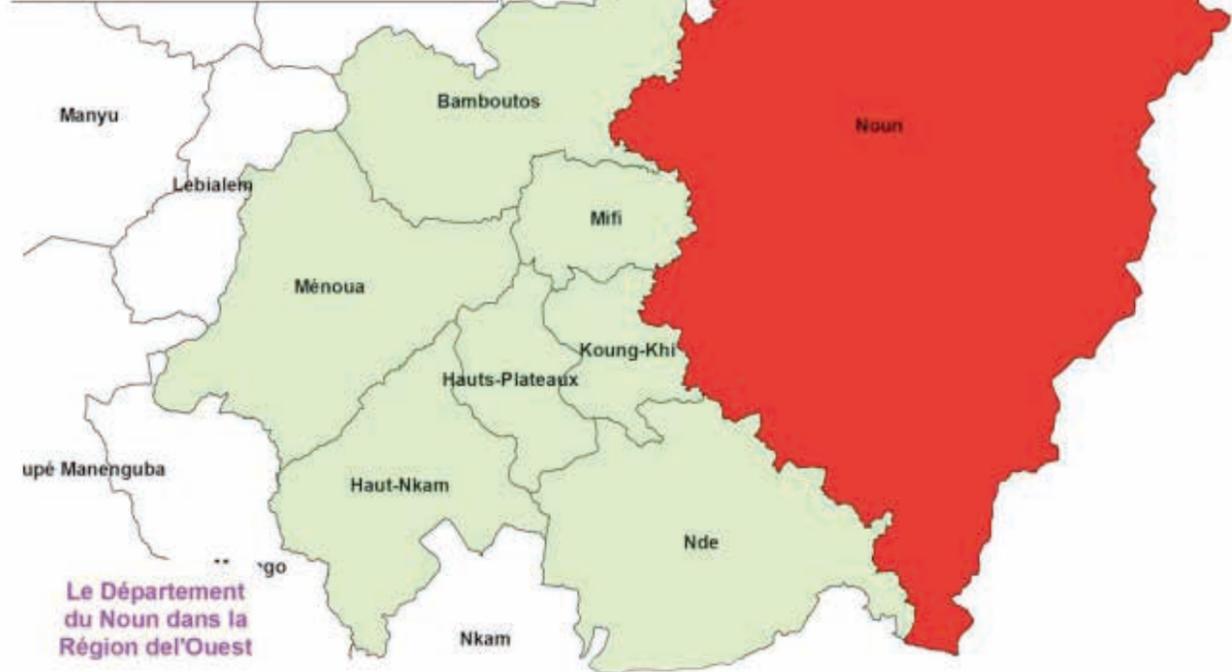
Ceci ne sera possible que par une Afrique avec une population en santé pouvant exploiter toute sa faculté aussi bien mentale que physique au service du développement. Dans le contexte de la mondialisation, l'ADDC et ses partenaires perçoivent la planète terre comme un village avec des habitants condamnés à vivre ensemble. L'exemple du covid-19 en est une très bonne illustration de l'interdépendance planétaire et une preuve qu'aucun continent, à plus forte raison un pays ne s'aurait se renfermer sur soi. D'où le challenge commun de l'agenda 2030 interpelle tous les pays du monde à travailler main dans la main avec transparence, équité et respect mutuel pour une planète vivable pour les générations futures. Notre intention à travers cette brochure est de vous présenter notre contribution au développement durable de l'Afrique à l'exemple de nos projets réalisés et en cours de réalisation au Cameroun. Merci pour votre intérêt.

ADDC-Cameroun

NARUD e.V.- Germany

AMK e.V.-Germany

Photo de la pose première pierre du projet d'adduction d'eau portable à Magba (2021-2022)





ADDC, Foumban

## QUI EST L'ADDC?

L'ADDC est une Association membre de la plate forme organisationnelle de la société civile au Cameroun, dont l'un des objectifs est de promouvoir tout service pour concourir au bien-être social et humanitaire des Populations en milieu urbain et rural à travers l'Education et la Santé.

### En outre elle vise aussi à :

- Contribuer au développement des infrastructures sociales pour le bien-être des populations.
- Promouvoir l'insertion socio-économique des jeunes et des femmes.
- Lutter contre la pauvreté et les pandémies entre autre (VIH/SIDA, Paludisme...)
- Mettre en oeuvre une stratégie de protection de l'environnement et de promotion de la conscience environnementale au sein des Populations.



NARUD e.V., Berlin

## QUI EST NARUD E.V.?

Le Réseau de Développement Rural et Urbain de l'Afrique (NARUD e.V.) est une organisation internationale basée en Allemagne/Berlin et actif depuis 2005. La mission principale de l'organisation est de promouvoir le potentiel endogène: assurer l'éducation pour tous, améliorer les infrastructures sanitaires et contribuer aux renforcements des capacités humaines.

NARUD oeuvre pour la coopération Nord-Sud, le transfert de technologie et la réduction de la pauvreté dans les pays moins développés et en particulier en Afrique. Le développement durable est l'un des éléments moteur dans la planification de ses projets.

NARUD sert de pont entre l'Afrique et l'Europe et oeuvre pour une relation sur même pied d'égalité, claire et transparente entre les deux continents voisins liés par un passé critique et ambivalent. C'est pourquoi le travail de la décolonisation est un axe très significatif dans le travail de NARUD pour les prochaines décennies. En Allemagne, elle se focalise en particulier sur la participation des migrants en se positionnant contre l'assimilation, la lutte contre la discrimination et le racisme sous toutes ses formes. Elle s'engage aussi dans l'éducation et le développement socio-urbain aussi bien à Berlin que dans toute l'Allemagne.



AMK e.V., Berlin

## NOTRE PARTENAIRE AMK E.V.

AMK e.V. est l'un des partenaires stratégique qui travaille depuis longtemps avec l'ADDC. Cette ONG Internationale dont le siège est à Berlin en Allemagne, oeuvre surtout pour la paix et le développement durable. Elle s'adonne au dialogue interculturel et interreligieux, à la promotion de la femme et d'autres groupes marginalisés. C'est ainsi qu'en Afrique elle initie et réalise en partenariat avec des acteurs locaux, des projets visant à assurer l'éducation, la santé des jeunes et de la femme en particulier. Elle s'engage avec beaucoup d'énergie dans les Objectifs de Développement Durable fixés par les Nations Unies à l'horizon 2030. Elle reste convaincue que l'atteinte de ces objectifs dans plusieurs régions de l'Afrique est conditionnée par l'instauration d'une paix durable.



École publique du Centre



École publique de Kouketndi

Projet Réalisé:

### « École pour tous au Cameroun » à Koupa-Matapit (2012-2013)

Koupa-Matapit, situé dans l'arrondissement de Fouban a bénéficié de la construction des bâtiments scolaires et équipement en tables-bancs dans deux écoles différentes. l'éducation dans cette localité était peu encourageante avec des salles de classes dans un état désolant, l'absence des tables-bancs, pas de ressources nécessaires, la non collaboration entre parents et enseignants, le faible soutien des pouvoirs publics ... Néanmoins, les initiatives communes et les associations des parents d'élèves finançaient le paiement des enseignants, l'entretien et l'équipement des bâtiments scolaires. C'est ainsi que la construction des nouveaux bâtiments s'est avérée nécessaire. Les filles ont beaucoup moins accès à l'éducation que les garçons.

#### Objectifs:

- Accroître le niveau d'éducation des enfants des écoles primaires,
- l'augmentation du taux de scolarisation des filles,
- le renforcement des initiatives des parents, des associations et des multiplicateurs.

#### Activités

- La construction des bâtiments scolaires dans deux écoles (Ecole Publique du Centre et Ecole Publique de Kouketndi);
- Campagne de sensibilisation;
- Programme de parrainage scolaire et de mentorat



**ACTIVITÉS: CONSTRUCTION DE NOUVEAUX BÂTIMENTS**

Deux nouveaux bâtiments scolaires ont été construits et équipés des tables-bancs dans lesquels l'enseignement se déroule dans une atmosphère attrayante.

**SENSIBILISATION**

Lancement d'une campagne de sensibilisation visant à informer les parents sur l'importance de l'éducation de leurs enfants. En outre, la sensibilisation a permis de promouvoir la tolérance et l'acceptation des Bororos dans la localité. Grâce à des entretiens personnels (avec l'aide des autorités religieuses) et grâce aux émissions de la « Radio Communautaire du Noun » la population a été sensibilisée sur les avantages de la scolarisation et sur les conséquences du décrochage scolaire.

**RENFORCEMENT DES CAPACITÉS HUMAINES**

Les associations des parents d'élèves, les représentants des écoles, les associations de développement et les multiplicateurs locaux ont participé à des séminaires de formation sur les fondements juridiques de l'éducation au Cameroun, la collecte de fonds, l'informatique et le travail en équipe.



Projet Réalisé:

**« Goal of education 2015 in Pondimoun II » à Koutaba (2014-2015)**

Situé dans l'arrondissement de Koutaba, Pondimoun II avait un seul bâtiment d'école primaire construit et financé par les initiatives des parents d'élèves. Le taux de décrochage est élevé pour plusieurs raisons: les jeunes qui abandonnent l'école pour gagner de l'argent pour leurs familles, les filles issus des familles pauvres qui se marient précocement, les enfants Bororo marginalisés, les parents souvent analphabètes sont submergés par le manque de ressources, des capacités adéquates ainsi que le savoir-faire. La superficie de l'école est grande mais la capacité d'accueil est trop faible. Lorsque le bâtiment a été détruit par une tornade en Mars 2014, la Communauté a été confrontée à un problème plus grave.

**Objectifs**

- Création des conditions pour augmenter le taux de scolarisation des filles et la promotion de la scolarisation des enfants des familles très pauvres et sans instruction;
- promouvoir l'inclusion des minorités ethniques et des enfants défavorisés dans la zone du projet (principalement les enfants bororo);
- renforcer les initiatives des parents d'élèves et des associations.



#### ACTIVITÉS

Augmentation des bâtiments scolaires :

Deux bâtiments scolaires de l'enseignement secondaire et un bâtiment à l'école maternelle ont été construits. Les travaux de constructions tiendront compte des conditions climatiques et des recommandations durables.

#### SENSIBILISATION:

En étroite collaboration avec les représentants traditionnels et religieux locaux, les parents des enfants sous-scolarisés seront encouragés à investir et à intervenir pour l'avenir de leurs enfants. La "Radio Communautaire du Noun" émettra pendant une semaine dans diverses émissions sur le thème de l'accès à l'éducation des filles et des minorités. Des discussions avec les représentants d'écoles et les parents seront diffusées.

#### RENFORCEMENT DES CAPACITÉS:

Un autre élément important du projet est la formation et le renforcement des capacités des associations des parents d'élèves, des associations de soutien scolaire, des associations scolaires et des multiplicateurs. L'objectif de la formation est de donner aux participants les connaissances sur des sujets tels que la mise en réseau, le travail d'équipe, ainsi que la communication non-violente et la collecte des fonds. Cette formation vise aussi à soutenir ces importants acteurs sociaux et à promouvoir leur engagement au niveau des infrastructures éducatives.



Projet Réalisé:

### « Education pour tous à Didango » (2015-2017)

Pour beaucoup d'enfants dans les villages Didango, Bafole, Mapare et Koulemap la vie scolaire s'arrête en sixième année « cycle primaire » parce que pendant une longue période le collège d'enseignement secondaire de la localité n'avait que deux salles de classe. La demande est supérieure à l'offre, les capacités existantes sont trop faibles. Par ailleurs, les élèves de la maternelle et du primaire partagent les mêmes salles et en raison de la demande de plus en plus croissante un conflit interne est ainsi né sur l'utilisation des salles. Un autre problème à Didango est le non accès à l'école pour les enfants de l'ethnie Bororo. Cette minorité est affectée par l'exclusion sociale et la stigmatisation, pour eux l'accès à l'éducation est particulièrement difficile.

#### Objectifs

- Assurer l'éducation pour tous dans Didango, Bafole, Mapare et Koulemap (surtout Chez les filles et les enfants issus de familles très pauvres et sans instruction);
- Assurer l'intégration des Bororo et l'augmentation du taux de scolarisation de ces derniers;
- Renforcer les initiatives des parents, des associations et des multiplicateurs.



Projet Réalisé :

### « Centre de formation professionnelle de couture et design de mode à Foumban » (2015-2016)

Foumban, cité des arts, est célèbre pour sa production et sa distribution d'articles textiles au Cameroun et en Afrique de l'Ouest. Cependant il n'y a aucune école professionnelle pour la mode et la couture à Foumban. Le décrochage scolaire est une réalité à Foumban. De nombreux jeunes abandonnent prématurément les bancs de l'école, sans qualification, ni diplôme. Les frais liés à la scolarité sont trop élevés par rapport aux revenus des parents. Ainsi, beaucoup de parents préfèrent scolariser les garçons que les filles. Celles-ci n'ont pas la possibilité d'aller à l'école. Sans certification, les jeunes se laissent former dans le secteur informel. Ce qui réduit leurs droits et les met sous dépendance financière, surtout les femmes et les jeunes filles. Nous voulons à travers notre projet donner à ce groupe marginalisé une formation professionnelle afin de promouvoir leur autonomie et leur assurer une indépendance, une sécurité financière.



Conception graphique: Serveurs informatiques alimentés à l'énergie solaire



### Objectifs

- améliorer le cadre de la formation professionnelle et assurer l'égalité des chances dans le département du Noun, en particulier pour les jeunes femmes et les personnes handicapées;
- envisager une restructuration du secteur informel;
- faciliter l'accès à l'emploi des jeunes défavorisés;
- sauvegarder l'art traditionnel à travers le tissage artisanal.

### Résultat

Création de la première école de couture et mode.

Le centre offre l'accès à la formation et à l'emploi des jeunes marginalisés, jeunes filles et personnes handicapées. L'école a une capacité de 200 places et est composée de salles de classe, des ateliers, des installations sanitaires, des salles informatiques, d'un dortoir et de bureaux.

### Formation des enseignants et du personnel

L'objectif de la formation est de donner au personnel les connaissances nécessaires en matière de gestion du personnel, de communication et des relations publiques. Le personnel enseignant sera formé ou recyclé afin de répondre aux besoins spécifiques de leurs apprenants. Il aura les connaissances sur l'utilisation des nouveaux médias et en informatique afin d'améliorer la qualité de l'enseignement.



Projet Réalisé :

## « Forte société, fort développement et mises en réseaux de la société civile et de l'administration au Cameroun » à Foumban (2016-2017)

### Objectifs

Le projet s'oriente sur les objectifs de développement durable, plus précisément sur la contribution au renforcement général, à l'augmentation des compétences et à l'accompagnement de la professionnalisation des services publics à Foumban/Cameroun. L'amélioration de la coopération à hauteur de vue entre les communes, les services administratifs et les acteurs de la société civile.

### Groupe cible

- Société civile
- Les communes du département du Noun



### Activités du projet

- Mise en réseau / Networking
- Création d'un centre de conseil associatif intégré au CENSAMA



Projet réalisé en partenariat avec AMK e.V.



Projet Réalisé :

### « Chance à l'éducation pour tous à Koufomloum » (2016-2017)

Contexte du projet

Koufomloum, situé dans l'arrondissement de Fouban a bénéficié de la construction d'un bâtiment scolaire équipé des tables-bancs et d'un bloc de latrines. L'éducation dans cette localité était peu encourageante avec des salles de classes dans un état désolant, l'absence des tables-bancs, pas de ressources nécessaires, la non collaboration entre parents et enseignants, le faible soutien des pouvoirs publics ... Néanmoins, les initiatives communes et les associations des parents d'élèves finançaient le paiement des enseignants, l'entretien et l'équipement des bâtiments scolaires. C'est ainsi que la construction d'un nouveau bâtiment s'est avérée nécessaire. Les filles ont beaucoup moins accès à l'éducation que les garçons, ainsi que les enfants bororo marginalisés.

#### Objectifs:

Sensibiliser et former les femmes à comprendre le bien-fondé de l'éducation:

- l'augmentation du taux de scolarisation des filles,
- Favoriser et assurer l'intégration des enfants Bororo dans cette école,
- le renforcement des initiatives des parents, des associations et des multiplicateurs



La « durabilité » est l'objectif politique central du 21ème siècle. Cela signifie que les générations futures doivent pouvoir bénéficier des mêmes chances que nous de mener une vie épanouie. Parallèlement, les chances de la population mondiale d'aujourd'hui de mener une vie décente doivent être plus équitablement réparties. Le développement durable associe le progrès économique à la justice sociale et à la protection de l'environnement naturel.

Le 1er janvier 2016, les 17 Objectifs de développement durable du Programme de développement durable à l'horizon 2030 – adopté par les dirigeants du monde en septembre 2015 lors d'un Sommet historique des Nations Unies – sont entrés en vigueur.



Projet Réalisé :

## «Sur le chemin de 2030» (2017-2018)

L'organisation des Nations Unies a promulgué les Objectifs de Développement Durable (ODD) contraignants pour tous les membres signataires. Les ODD définissent tous les pays du monde comme pays en voie de développement et invite les pays du nord tout comme les pays du sud à prendre des responsabilités dans le processus de développement. En Afrique et particulièrement au Cameroun, les ODD restent méconnus en milieu scolaire et extrascolaire, malgré le fait que les 14 prochaines années les relations internationales et la politique mondiale entière de développement seront de manière significative dominées par celle-ci.

### Objectifs du projet

L'objectif principal du projet est partant des ODD ainsi nous avons :

- 1) Objectif 1 : l'introduction des ODD dans les établissements scolaire;
- 2) Objectif 2 : renforcement des compétences des enseignants, pédagogique et des multiplicateurs issus des APEEs et des associations locales.

### Activités du projet :

- Les experts nationaux et internationaux pourront renforcer ou former les enseignants, pédagogues et multiplicateurs locaux en ODD, leur inculquer des notions qu'ils pourront introduire dans leur programme d'enseignement et associatif partout où ils exerceront;
- Organiser des journées et des semaines des ODD dans les établissements scolaires;
- création des clubs ODD dans les établissements;
- Campagne de sensibilisation dans les médias et au Ngouon 2018 avec la participation des experts de NARUD e.v., Berlin.



Projet Réalisé :

## « L'AVENIR C'EST ICI » (2017-2018)

### Contexte du projet

Les offres pour l'épanouissement professionnelle des jeunes sont très faible et insuffisantes dans le département du Noun comme dans la Région de l'Ouest et probablement dans l'étendu du territoire national.

À la recherche du succès ou sous les pressions familiale généralement pour les jeunes pères de familles au chômage, les jeunes quitte le village et les villes moyennes comme Fouban pour remplir les bidonvilles et ban lieux de Douala et Yaoundé.

De là naissent très souvent l'idée d'une aventure vers l'Europe.

### Objectifs du projet

- Donner l'espoir à la jeunesse qui est le fer de lance de la nation en leur offrant un meilleur enca-drement et leur donner une ligne d'activité génératrice des revenus;
- Amener les jeunes à comprendre qu'il existe des sources des richesses dans leur localité pouvant leur permettre de s'épanouir sur place;
- Améliorer les conditions de vie des jeunes (Groupe cible)

Les jeunes du département du Noun, de la région de l'Ouest et du Cameroun tout entier sont invités à participer au projet.

### Activités du projet

- Conseils et orientations des jeunes en vulgarisant les leviers favorisant leur intégration professionnelle;
- Organisation des conférences débats, des projections et ateliers sur l'immigration clandestine;
- Création et accompagnement des microprojets favorisant ainsi l'emploi des jeunes;
- Les experts composés des acteurs issus des APEEs, des comités de développement locaux, de l'ad-ministration, des mosquées et des églises accompagneront le travail du centre d'orientation et constitueront des potentiels multiplicateurs et conseillers vers d'autres endroits.



Formation pratique pour les professionnels de la santé



Coopération avec le personnel soignant et sensibilisation des patients au CAMSA



Projet Réalisé :

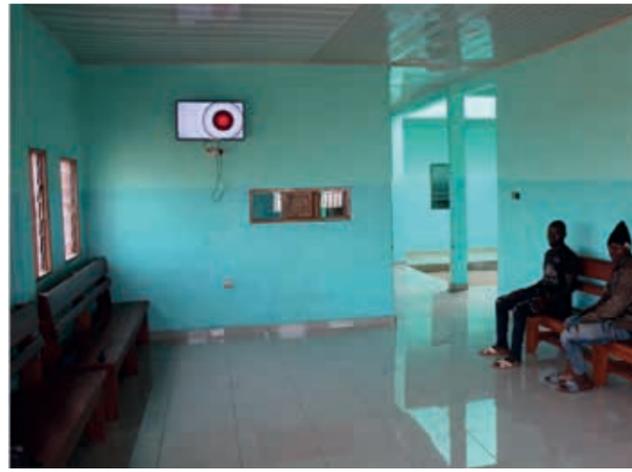
### « Centre Médico-Technique de Foumban » Laboratoire CAMSA (2018-2019)

NARUD – Réseau Africain de Développement Rural et Urbain – est une ONG basée en Allemagne qui s'implique dans le développement durable en Afrique et en Europe. Son partenaire ADDC – Association pour le Développement Durable du Cameroun est une organisation apolitique et à but non lucratif dont l'activité principale est l'appui à la formation, à l'éducation et à la santé des populations défavorisées. Ensemble, les deux ONG ont décidé d'apporter une nouvelle dimension de santé à la population du Cameroun et du département du Noun en particulier, en construisant le Centre d'Analyses Médicales Sankara (CAMSA) à Foumban.

#### Objectif du projet

L'objectif est d'améliorer les soins médicaux, de faciliter la prise en charge des patients et d'améliorer la santé de la mère et du nouveau-né à travers les consultations prénatales dignes de ce nom.





### Objectifs

L'objectif est d'améliorer les soins médicaux, de faciliter la prise en charge des patients et d'améliorer la santé de la mère et du nouveau-né à travers les consultations prénatales dignes de ce nom.

### Impact

Ainsi les femmes et les personnes malades ne se verront plus obligées de faire des longs voyages coûteux pour un diagnostic fiable et sérieux. Le CAMSA vous offre un équipement à la pointe de la technologie, des normes d'hygiène les plus élevées et un large choix d'analyses et de diagnostics médicaux. Il représente un lien entre les hôpitaux, les médecins traitants et les patients. Notre personnel hautement qualifié et spécialisé se tient à l'écart de toute pratique contraire aux règles d'éthique et d'intégrité à l'exemple du fondateur du Burkina Faso « pays des hommes intègres » Thomas Sankara à qui ce centre est dédié.

### Les services du CAMSA

1. Unité de prélèvement;
2. Unité de bactériologie/ parasitologie médicale;
3. Unité de Biochimie/ Sérologie;
4. Unité de virologie;
5. Unité de Hématologie / immuno-hémostase
6. Magnetic resonance tomography (MRT or nuclear spin tomography)



Démonstrations des déplacés formés



Inter échanges sur l'orientation et l'offre de formation professionnelle au CENSAMA



Ecole de Bangourain, dans le projet des déplacés internes, partenariat avec AMK e.V.



Remise des attestations et dons des machines aux déplacés formés

Projet réalisé:

## « Accès à l'éducation et à une formation professionnelle pour les déplacés dans le département du Noun-Cameroun » (2019-2020)

Le Cameroun connaît depuis trois ans une crise profonde. Le pays, divisé en zones dites Anglophone et Francophone (c'est-à-dire avec l'anglais ou le français comme langue coloniale) vit une crise qui se transforme de plus en plus en une guerre civile. Toutefois, cette crise a été aggravée par le ralentissement de l'économie; les inégalités sociales croissantes; l'affaiblissement du tissu institutionnel et l'augmentation de la corruption. De ce fait, certains séparatistes ont voulu aller plus loin et ont appelé à la radicalisation. Toutes les parties impliquées dans ce conflit auraient selon plusieurs témoignages et rapports commis des violations contre les droits de l'homme depuis le début de la crise. Les séparatistes continuent de fermer les institutions de l'Etat, comme les écoles. Les élèves ou enseignants qui dans des cas individuels osaient visiter les salles de classe ont été à plusieurs reprises victimes d'enlèvements. Raison pour laquelle beaucoup se sont déplacés vers les zones limitrophes paisibles telles que Bangourain; Foumban; sites du projet et voisins au Nord-Ouest.

### Objectifs :

- L'amélioration de l'enseignement primaire multilingue;
- Offre de formation professionnelle pratique en langue anglaise pour trente apprenants en couture dont vingt un déplacés et neuf locaux ;
- Don de trente machines à coudre aux apprenants formés;
- La promotion des compétences linguistiques;
- Une orientation des groupes ciblés vers la formation professionnelle et les marchés du travail..

### Activités :

- Augmenter la capacité d'accueil d'une école primaire bilingue publique à Bangourain (construction de deux nouvelles salles de classe équipées de tableaux et tables bancs, d'un bloc de latrines à quatre postes);
- Introduction d'une filière de formation professionnelle supplémentaire de couture et mode en langue anglaise au CENSAMA;
- Instauration des Cours de français conçus pour des situations professionnelles et quotidiennes ;
- Orientation scolaire et professionnelle.



Projet réalisé:

### « Approvisionnement en Eau Potable du village Koupa-Matapit » (2019-2020)

La zone du projet Koupa-Matapit est l'un des 15 villages de l'arrondissement de Fouban dans le département du Noun peuplé d'environ 17.000 habitants qui vivent principalement de l'agriculture et généralement dans les conditions précaires. Situé à 12km de Fouban, l'approvisionnement en eau se fait jusqu'à présent par les rivières, des sources d'eau naturelles et des puits plus ou moins aménagés car la compagnie camerounaise de l'eau Cam water limite sa distribution dans la ville de Fouban. Aucune de ces sources d'eau n'atteint la qualité d'eau potable, et les populations souffrent sur des longues distances pour s'en procurer; d'où la perte de temps d'études chez les écoliers, de temps d'activités économiques chez les parents et les risques de viol chez les filles ou les femmes. L'eau contaminée présente un risque pour la santé et est actuellement la principale cause des maladies hydriques très répandues dans la zone du projet.



**EAU SOURCE DE VIE**  
 À l'exemple du projet "d'adduction  
 d'eau potable de Koupa-Matapit" de 2020



Approvisionnement en eau grâce à une pompe solaire



Approvisionnement et maintenance par des spécialistes sur place



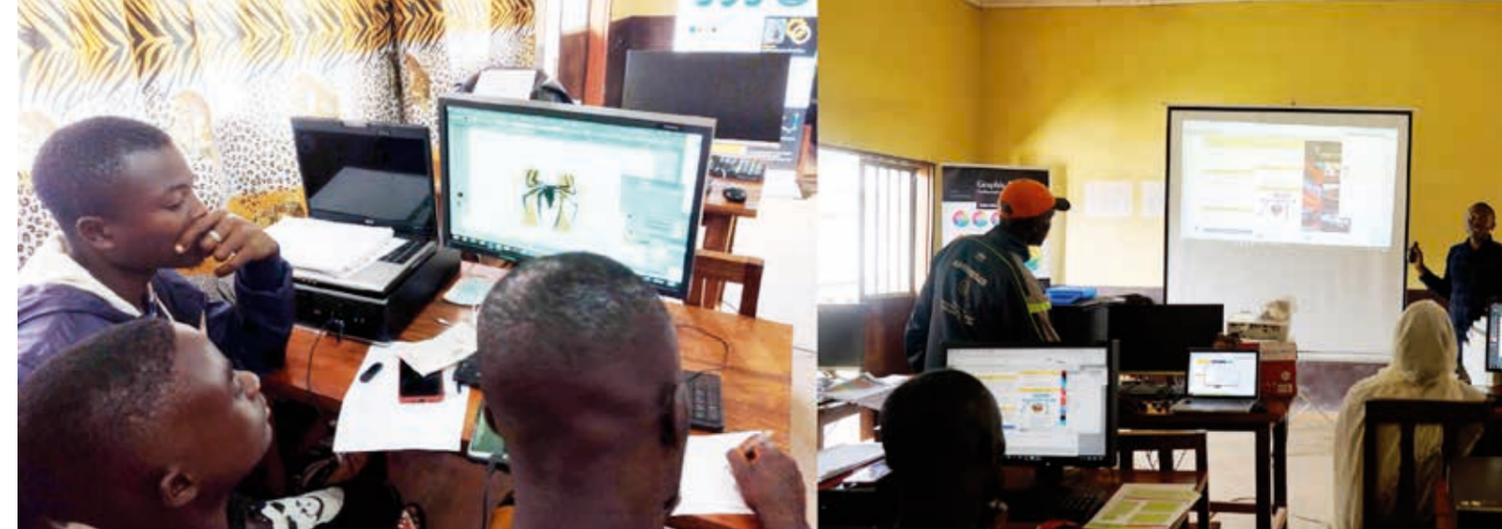
Régulation de l'approvisionnement en eau en fonction de la consommation (saison des pluies et saison sèche)



Les mesures d'accompagnement pour mieux impliquer les collectivités locales et surtout impliquer la population locale sont prises pour la bonne marche et la pérennité du projet. En plus, l'implication de la société civile fonctionnant en permanence dans la zone du projet facilitera la collaboration avec les autorités locales. Ce qui entraînerait un changement allant dans le sens de la création d'une autosuffisance pour aider à l'autoassistance et la mise sur pieds des structures adaptées et résilientes, appropriées; en collaboration avec la population locale, poursuivant ainsi (le sous-objectif 1 de l'objectif 6 des ODD):

« Accès universel et équitable à une eau potable sûre et abordable pour tous d'ici 2030 ».

Le défi est donc à la mise sur pieds d'un approvisionnement en eau potable, sécurisé par des professionnels locaux et sous la gestion de la société civile.



Projet réalisé :

## « Centre des Compétences en Stratégie Digitale » 2020-2021

### Contexte du Projet

Les associations camerounaises utilisent les médias sociaux pour promouvoir des projets et les activités de leurs associations, ainsi que des dépliants, des affiches et des sites conçus de manière attrayant pour les relations publiques. L'intérêt pour cette technologie grandit rapidement en raison de la popularité croissante des médias sociaux, mais le savoir-faire fait souvent défaut. Sans compétences informatiques (Microsoft Office, recherche sur internet), en relations publiques (en particulier de médias sociaux et de stratégies de communication) ainsi qu'en graphisme (pour les sites Web et les médias imprimés), ils ne sont pas à même de bien présenter leur travail. La visibilité des associations, en particulier dans les zones rurales, est très faible, même pour les agences de financement.

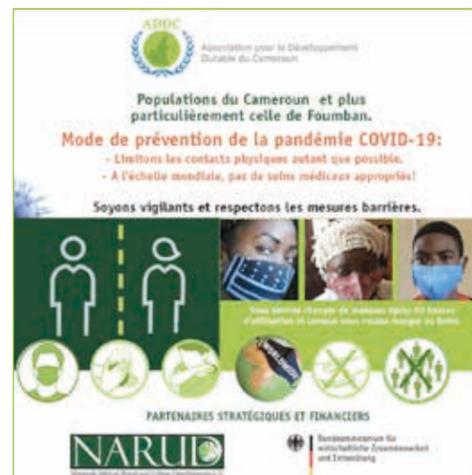
Ce projet permet de former des multiplicateurs d'associations et d'ONG à Fomban et dans les environs dans les domaines de la conception de supports, du graphisme, de l'information et des relations publiques.

### Objectifs

Cette formation avait pour objectifs de permettre à ces organisations de la société civile d'utiliser de manière efficace et efficiente l'outil informatique pour mettre à la disposition du grand public les informations concernant leurs secteurs d'activités, au mieux se faire connaître dans le monde des projets et pouvoir rechercher les financements à leurs projets. En outre l'élaboration du contenu de formation pour la spécialité infographie.

À la suite du projet, le centre à travers le CENSAMA (Centre de Formation Professionnelle NJI NSANGOU MAMADOU)-Fomban, offrira l'accès à une formation diplômante et à l'emploi des jeunes marginalisés, jeunes filles et personnes handicapées.

- Mise à niveau des connaissances en bureautique
- Création de Graphique
- Mise en Page et Corporate Design
- Préparation de la presse écrite
- Création des sites web et CMS utilisation des médias sociaux
- L'élaboration du contenu de formation pour la spécialité infographie
- Formation avancées des enseignants et multiplicateurs



Projet Réalisé :

### « STOP COVID 2020 »

Au regard du contexte actuel marqué par la propagation du coronavirus, l'ADDc dans son engagement à contribuer à l'atteinte des Objectifs de Développement Durable (ODD) des Nations-Unies à l'horizon 2030, ne saurait rester indifférente face à cette pandémie qui menace la santé mondiale et fait des millions de morts sur la planète. Ainsi, par la recrudescence du nombre de cas de contamination constater dans le département du Noun, l'Association pour le Développement Durable du Cameroun va marquer son action dans l'arrondissement de Foumban à travers une grande sensibilisation au respect des mesures barrières édictées par l'OMS et le gouvernement camerounais; aussi par la distribution des kits aux populations. Il est à noter que l'ADDc est accompagnée dans cette mission par son partenaire incontournable NARUD e.V. (Network African Rural and Urban Development), Berlin et le BMZ (Ministère Fédéral de la Coopération Economique et de Développement); mission inscrite dans le cadre du Projet d'Adduction d'Eau Potable réalisé dans le village Koupa-Matapit (Arrondissement de Foumban) en cette année 2020.

### OBJECTIFS

- Contribuer à l'amélioration de la santé des populations dans le village de Koupa-Matapit
- Toute la population de Koupa-Matapit utilisera quotidiennement l'approvisionnement en eau potable autogéré de manière locale et appliquera les règles d'hygiène standard dans leur vie quotidienne
- A Koupa-Matapit, l'accès à l'eau potable sera assuré six (06) mois après le début de la réalisation

### ACTIVITES

- Constructions des installations techniques
- Construction communautaire : Mise en réseau et renforcement des acteurs de la société civile
- Formation et renforcement des capacités



Visite : Evaluation du projet



Projet Réalisé :

## « Formation professionnelle des techniciens de laboratoire – Amélioration de l'environnement médical au Cameroun rural » (2020-2022)

### Objectifs :

L'objectif du projet est de créer des possibilités de formation dans le domaine de la médecine de laboratoire pour les personnes ayant un niveau d'éducation moyen et supérieur, à Foumban et dans les environs, ainsi que pour l'ensemble du Cameroun. L'objectif est de leur permettre de combler une lacune dans les services de santé et d'améliorer les soins de santé et la détection précoce des épidémies en leur apportant des connaissances spécialisées et des compétences pratiques. L'école professionnelle de Foumban est complétée par le cycle de formation de trois ans pour l'assistant de laboratoire médical et technique\*innen (MTLA) et le cycle de formation d'un an pour l'assistant de laboratoire médical\*innen. Étant donné que les formations doivent être particulièrement pertinentes sur le plan pratique, un nouveau bâtiment est construit à proximité immédiate du centre technique médical de Foumban et est équipé d'outils et d'appareils d'entraînement. Afin de rendre visible la qualité élevée des formations et de permettre aux participants d'autres régions de s'exprimer, En plus de la certification par le ministère de l'Education, le ministère de la Santé prépare également la reconnaissance par l'État des formations et de leurs diplômes. Les établissements locaux de santé et d'éducation sont fortement et de différentes manières impliqués dans le projet, notamment dans le cadre d'une série de séminaires pour le personnel médical et d'offres d'orientation professionnelle pour les élèves femmes.



Projet en cours de réalisation:

### « Approvisionnement en eau potable à Magba » (2021-2022)

La localisation du projet Magba est un exemple de situation alarmante en eau potable que l'on retrouve dans de nombreux habitats camerounais, avec les conditions d'aménagement difficiles qui en découlent et des conditions sanitaires précaires.

Un manque drastique d'eau potable crée une série de problèmes de santé et de restrictions de style de vie.

Un défi réside dans la faible disponibilité de travailleurs qualifiés sur place pour l'entretien des installations d'approvisionnement en eau existantes et futures.

Après un échec des mesures d'aide au développement passées - affectant l'approvisionnement en eau des zones rurales - et un échec des organes de l'État, de nouvelles solutions au défi du développement sont nécessaires. Les solutions purement privées comportent des risques pour un approvisionnement durable et équitable. Par contre, le concept de construire une infrastructure avec la participation citoyenne en collaboration avec l'administration et les organisations non gouvernementales est très prometteur. Idéalement, l'impulsion pour de tels projets vient de la population elle-même. C'est le cas de ce projet: Lors de la mise en oeuvre de notre précédent projet à Koupa-Matapit, les habitants de la communauté de Magba les ont contactés avec une demande urgente pour réaliser le même projet. à leur emplacement pour réaliser. Ce faisant, ils ont eu plus qu'un simple rôle de suppliant, les militants de la société civile sont déjà activement impliqués dans les rapports préparatoires et dans la conception du projet. La commune de Magba est fortement impliquée dans ce projet et souhaite également contribuer financièrement au projet.



Projet en cours de réalisation :

### « Diagnostic Médical par Imagerie à Fouban » (2021-2023)

La commune de Fouban compte 150 000 habitants. A Fouban, après des accidents, des cancers ou des cures sévères de COVID-19, et d'autres plaintes dans le domaine de la médecine interne à éclaircir, les patients de Fouban n'ont pas la possibilité de faire réaliser sur place les actes d'imagerie qui leur sont prescrits.

Dans le domaine de la prophylaxie médicale, la population locale n'utilise pratiquement jamais les options disponibles pour le diagnostic précoce et les examens préventifs. Les méthodes de guérison du domaine de la médecine traditionnelle africaine (MTA), souvent utilisées pour le traitement, sont peu liées aux offres médicales conventionnelles. En particulier, il existe un potentiel pour davantage de synergies entre les options diagnostiques de la médecine conventionnelle et les offres thérapeutiques manuelles des praticiens alternatifs TAM.

Diverses mesures pour améliorer la situation ont été déterminées, également en ce qui concerne la faisabilité par l'agence d'exécution et ses partenaires locaux. L'agrandissement du Centre Médico-Technique (MTZ) de Fouban avec une zone radiologique avec tomodensitométrie et radiographie s'est avéré être une mesure de base.

## Remerciements

Nous adressons tous nos remerciements à nos partenaires de coopération, en l'occurrence:

le BMZ (Ministère Fédéral de la Coopération Economique et de Développement), NARUD e.V. (Network African Rural and Urban Development), le CIM (Centre pour la Migration Internationale et le Développement), AMK e.V. (Afrikanischer Muslim Kreis); à l'Etat du Cameroun à travers le MINEDUC, le MINSANTE, le MINEFOP, le MINEE, le MINAT, les différentes délégations régionales et départementales pour leur franche collaboration et accompagnement. Nos remerciements vont également à l'endroit des différentes Communes du département du Noun, aux chefs d'établissements, aux ONG nationales partenaires, aux différents chefs des villages sites des projets, aux différents médias de communication nationaux pour leur contribution à la sensibilisation.

Nos félicitations et encouragements aux associations de développement et populations bénéficiaires pour leur compréhension, aux élèves, aux jeunes filles et femmes dynamiques. Toute notre gratitude à l'endroit de nos formateurs et formatrices du CENSAMA, de tout le personnel du CAMSA et de l'ensemble des hôpitaux partenaires.

Merci pour votre intérêt.

[www.ongaddc.com](http://www.ongaddc.com)  
[www.narud.org](http://www.narud.org)  
[www.amk-berlin.de](http://www.amk-berlin.de)



Association de Développement  
Durable du Cameroun

